

סדנאות

יום חמישי 14 בספטמבר, 2017 | הקריה האקדמית אונו

מושב בוקר | 09:45-12:15

1. סדנת מיינדפולנס למרפאים בעיסוק - התצפית ככלי להתבוננות פנימה

ענת אגם

"מיינדפולנס זו מיומנות בה האדם מביא את תשומת הלב בצורה מכוונת לרגע הזה ללא שיפוטיות" מטרת הסדנא היא לחשוף את המרפאים בעיסוק למושג מיינדפולנס, הן ברמה התאורטית והן ברמה המעשית שיכלול תרגול. המשתתפים יצאו עם: כלים של תרגול מיינדפולנס שיוכלו מיד להשתמש בחיי היומיום. ידע תאורטי - מהו מיינדפולנס ומאין הגיע, איזה התערבויות מבוססות מיינדפולנס קיימות היום בעולם הטיפול. אפשרויות להתערבויות עם מתמודדים.

2. מיומנויות קוגניטיביות לעבודה - היכרות עם התערבות קבוצתית קוגניטיבית בקרב אנשים המתמודדים עם מגבלה נפשית ומקבלים שירותי תעסוקה

גילי חטר ישי, הגר אלוש, דר' אמיר טל, דר' נעמה כץ, דר' נעמי הדס לידור

תעסוקה משמעותית מאפשרת חיים משמעותיים ותכליתיים בקהילה. הסדנה תכליתה להציג למשתתפיה תכנים מרכזיים מתוך תוכנית ההתערבות "מיומנויות קוגניטיביות לעבודה". בסדנה יתנסו המשתתפים בכלי שימושי לזיהוי קשיים קוגניטיביים ואסטרטגיות להתמודדות עימם במסגרת עולם העבודה. היכרות עם התכנים עשויה להרחיב את ארגז הכלים בעבודתה. השוטפת של המרפאה בעיסוק העוסקת בשילוב תעסוקתי במערך השיקום בבריאות הנפש.

3. שותפות טיפולית עם הורים - כיצד?

ד"ר ליאת גפני לכטר, ד"ר איילת בן ששון, פרופ' נעמי יוסמן

סדנה זו מיועדת למרפאות בעיסוק המעוניינות להרחיב ולהעמיק את החשיבה והמיומנות הקלינית ביישום טיפול ממוקד משפחה ובבניית שותפות עם הורים בטיפול. מטרת הסדנה הנוכחית היא לחשוף את המשתתפות לכלים ולמיומנויות מתקדמות ליצירת שותפויות טיפוליות עם הורים תוך לקיחה בחשבון של צרכי המשפחה כולה בטיפול. דרכי ההוראה תכללנה הרצאה קצרה על מודלים עכשוויים וראיות, ניתוח תיאורי מקרה, תרגול עם כלי הערכה, והתנסויות רפלקטיביות

4. הכרות עם כלי הערכה חדשים לילדים אשר פותחו בארץ או עברו התאמה ותיקוף לשימוש בישראל

ד"ר יפית גלבוע, ד"ר רותי טראוב בר-אילן, פרופ' עדינה מאיר, ד"ר אביבה יוכמן,
ד"ר מירי טל-סבן

מטרת הסדנא הינה הכרות עם חמישה כלי הערכה לילדים אשר מתייחסים הן להערכת תפקוד והן למרכיבי אדם ומיומנויות ביצוע וזאת בהתאם למודל ה-ICF המשתתפים בסדנא ייחשפו לכלי הערכה סטנדרטים אשר מעריכים תחומים מרכזיים בתחום הילדים ולהבין את יתרונותיהם וחסרונם. כמו כן, יידונו סוגיות עקרוניות הנוגעות להתאמה תרבותית של כלי הערכה. הסדנא תכלול הרצאות, הצגת כלי האבחון ודיון ביתרונותיהם וחסרונותיהם.

5. להדפיס את החלום - הדפסה תלת ממדית ככלי בריפוי בעיסוק

איריס אדטו-בירן, מעין כהנא

אנשים עם מוגבלות וככלי בשירות הריפוי בעיסוק. הסדנא תכלול התנסות ראשונית בשימוש בתכנת תכנון ולמידה כיצד עובדת המדפסת. הסדנא תכלול חלק מבוא והסבר כהרצאה, חלק התנסותי ודיון אודות פוטנציאל השימוש בריפוי בעיסוק.

6. כוחה של סימולציה-שימוש בסימולציה מבוססת שחקנים מדומים לשיפור מיומנויות טיפוליות

ד"ר ליאת שגב (רז), ד"ר נעמי פרזיגר

סימולציות, ידועות ככלי יעיל לרכישה ואימון מיומנויות קליניות ותקשורתיות במקצועות הבריאות. מטרת הסדנא הנוכחית, (א) אימון במיומנויות תקשורת משמעותיים בהתערבות טיפולית בריפוי בעיסוק. (ב) הצגת מודל לאימון באמצעות סימולציות שיוכל להיות מוטמע במרכזי טיפול שונים. הסדנא תכלול חשיפה למרכז הסימולציה בקריה האקדמית אונו ולמידת המודל המשלב מטופלים מדומים. המשתתפים יתנסו במפגש טיפולי ותחקור מבוסס וידיאו.

7. ריפוי בעיסוק בעולם היזמות: מנגישים לכם את החזון!

אפרת שנהוד, שרית טרסר, ליאור חביב ודנה הוכשטיין מאן

מטרת הסדנא הקניית כלים מעשיים להפיכת רעיון למיזם והנגשת העולם העיסקי לקהילת המרפאים בעיסוק. הסדנא תעמיק את הידע בנוגע למודלים ותהליך של יזמות המכוונת לעולמות הריפוי בעיסוק והשיקום.

8. סיור למרכז "אחיקם"

בחסות קרן שלם

שעות: 09:45-12:00

9. מסטודנטים למרפאים בעיסוק- מבנים את הדרך

ד"ר נעמה כץ וד"ר אפרת סלניקי

מפגש זה הוא תוצאה והתחלה של תהליך שאליו יצאו במשותף כל המוסדות האקדמיים בארץ מתוך כוונה לתת מענה אפשרי ורוחבי בשלב התפתחות מקצועית זו. מתוך הבנת המורכבות, כמו גם הכרה בעושרו ויפיו של המקצוע, בחרנו לעסוק בהגדרת הזהות המקצועית מתוך נקודת מבט מעצימה. מפגש זה מיועד לסטודנטים בכל המוסדות האקדמיים בארץ, שמטרתו לספק מספר תשובות, אך בעיקר לחקור את הסוגיה. ישתתפו ראשי החוגים ונציגותיהן. מוקד המפגש יכלול שיח מגוון בין מרפאים בעיסוק בתפקידים שונים סביב סוגיית הגדרת הזהות.

10. הכרות עם שיטת שלהב ChildS'pace לעבודה עם תינוקות והוריהם

אורלי גת

בשנים האחרונות קיימת מגמה עולמית וארצית לגייס משאבים ולהשקיע בציבור התינוקות והוריהם. הסדנא פותחת צוהר לעולם של ידע המתבר בין ידע תיאורטי לבין ידע מעשי המאפשר המאפשר לעבוד עם תינוקות, מתוך הבנה עמוקה של תהליכי התפתחות תנועתיים, בהסתכלות הוליסטית על תחומי ההתפתחות של התינוק, ועל הסביבה בה הוא גדל. המשתתף יצא עם חווית למידה חדשה ועם כלים מעשיים למתן תחושה עמוקה המערבת את המערכת הפרופריוספטיבית.

11. תהליך הערכה וכלי הערכה בריפוי בעיסוק עם מתבגרים

נירית לבנון ארז, יעל פוגל, דר' תמי בר שליטא, ד"ר מירי טל סבן, ודר' יונת יבזורי

מטרת הסדנא הכרות עם מאפייני תהליך הערכה בריפוי בעיסוק עם מתבגרים. הסדנא תכלול היכרות עם כלי הערכה ייחודיים למתבגרים והתנסות בהגדרת מטרות ותכנון התערבות באמצעות תיאורי מקרה ושימוש בחשיבה קלינית-מקצועית.

12. סדנא בנושא שימוש בטכנולוגיות חכמות עם אוכלוסיית מוגבלות שכלית התפתחותית

חגית רובין, יעל שידלובסקי פרס

סדנא יישומית למטרת חשיפה לטכנולוגיות הנמצאות בשימוש עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית. בסדנא ייחשפו המשתמשים לאפליקציות, תוכנות וממשקים אחרים, כגון מציאות מדומה, המאפשרים עבודה ייעודית ומיטבית עם אוכלוסיית אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בעזרת אייפדים וטאבלטים. הסדנא תכלול התנסות והרצאות.

13. הכאב בטיפול וטיפול בכאב- סדנא להבנת בסיס ההתערבות לטיפול בתסמונות כאב

חנה קרפין, שירה קראוס ונעמה גיסיס

למקצוע הריפוי בעיסוק יכולת לתרום משמעותית לקידום השתתפות וחזרה לתפקוד של מטופלים הסובלים מכאב כרוני. הסדנה תכלול הרצאות פרונטליות מלוות בהדגמות ותאורי מקרה, תוך שימת דגש על:

- 1) הבנת המנגנונים העומדים בבסיס תופעת הכאב הכרוני.
- 2) עקרונות ההערכה בריפוי בעיסוק באוכלוסייה הסובלת מכאב כרוני, תוך היכרות עם כלי אבחון מרכזיים להערכת ליקויים תפקודיים, תפיסתיים וסנסורים בכאב.
- 3) התרומה הייחודית של מקצוע הריפוי בעיסוק בטיפול בכאב כרוני בדגש על גישות טיפול מרכזיות וכיווני מחקר חדשניים בטיפול בכאב כרוני.