



תכנית הכשרה להכנת
סטודנטים בקורס טיפול נמרץ
להתנסויות הקליניות:
תוצאות של מבחן פיילוט

ניקול בקמן RN, MsN
יעקב זטמירסקי RN, MPH
שלי אשכנזי RN, MsN



אתגרים בהכשרת סטודנטים בתקופת המגפה



שינוי אופן
ההדרכה



הקדמה של
התנסויות



סטודנטים
ללא רקע
בטיפול
נמרץ

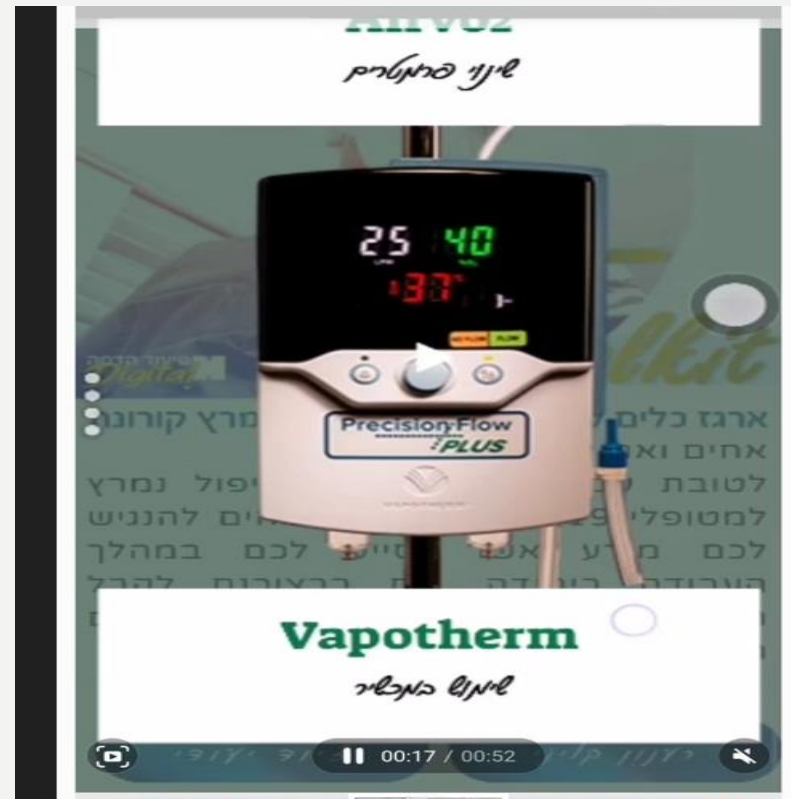


צמצום משך
ההכשרה

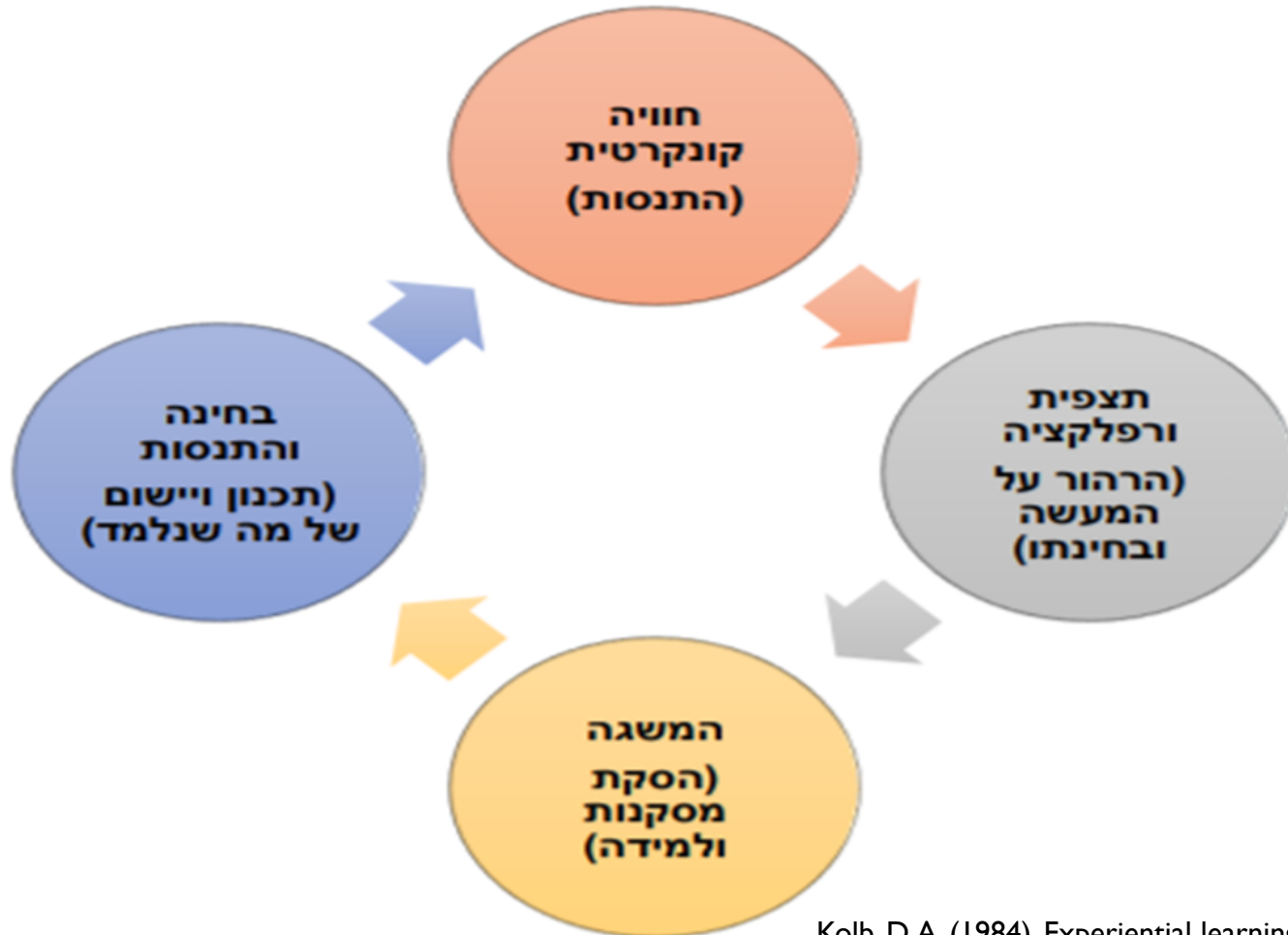
תכנית ההכשרה



- הרצאה דידקטית בנושא "ניהול הטיפול הסיעודי בחולה מורכב"
- ערכת ידע דיגיטלית



סימולציות



3 תחנות ➤

קבוצות של 10 משתתפים ➤

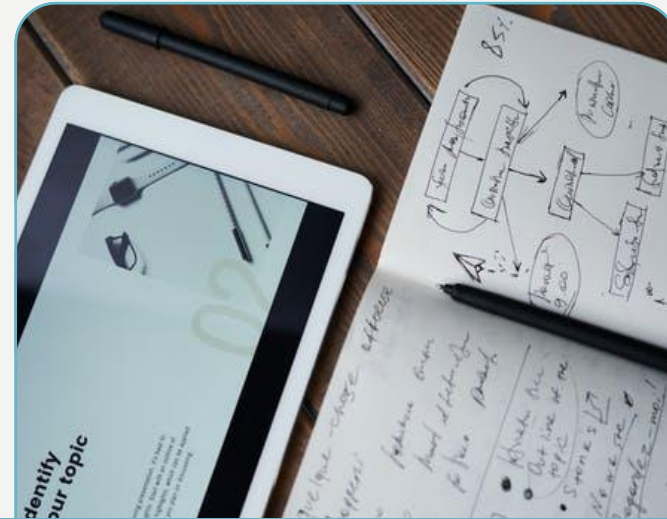
בכל תחנה: ➤

תרגול, דיון וניתוח, ביצוע מחדש

יעילות של תכנית ההכשרה



שאלון מסוגלות
עצמית¹



שאלון ידע



Chen, G., Gully, S. M., & Eden, D. (2001). Validation of a new general self-efficacy scale. *Organizational research methods*.

תוצאות



➤ מתוך 39 סטודנטים שהשתתפו בתוכנית ההכשרה,
36 (92.3%) מילאו שאלונים (לפני/אחרי)



61.1% - נשים
38.9% - גברים



נראה שינוי בממוצע ציונים בשאלון מסוגלות עצמית
לפני ($M = 3.81 \pm 7.49$) ואחרי ההכשרה
($M=3.88 \pm 5.97$)



נראה שינוי בממוצע ציונים בשאלון ידע לפני
($M=55.2 \pm 13.8$), ואחרי ($M=57.7 \pm 16.05$)



נמצא הבדל מובהק ברמות של ידע ומסוגלות
מסוגלות עצמית לפני ואחרי ההכשרה ($p < .05$)



מידת השפעה לטווח ארוך

שיפור מיומנויות קליניות 1-3

סיכום והמלצות
להמשך

הערכה של יישום ביצועים
בפועל כביטוי להטמעת
תהליך הלמידה

לבחון את התרומה היחסית
הנפרדת של מרכיבי
ההכשרה

1. Adam, M., Hofbauer, M., & Stehling, M. (2020). Effectiveness of a lean simulation training: challenges, measures and recommendation. *Production Planning and Control*.

2. Adeflia, A., Opie, J., Ball, S., & Bluteau, P. (2020). Students' engagement and learning experiences using virtual patients simulation in a computer supported collaborative learning environment. *Innovations in Education and Teaching International*.

3. Ashe, C.V., Kim, M., Brown, A., Golden, A., Laack, T.A., Rosario, J.,... & Okuda, Y. (2018). Communicating Value in Simulation Cost- Benefit Analysis . *Academic Emergency Medicine*.

THANK

YOU

